

نام و نام خانوادگی: _____
 کلاس: پنجم
 اداره کل آموزش و پرورش
 استان سیستان و بلوچستان
 آموزش و پرورش شهرستان
 زابل

ملاک و شواهد یادگیری

بتواند نسبت های مساوی با هر نسبت داده شده را در کنار هر ماده بنویسد.
 نسبت ها را به صورت کسری نمایش دهد.
 نسبت های مساوی را به صورت کسری در یک معادله ی مساوی بنویسد.
 نسبت های نابرابر را در یک معادله ی نامساوی قرار دهد.

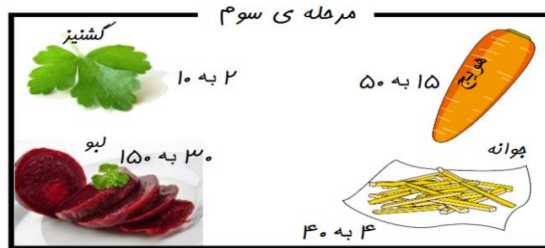
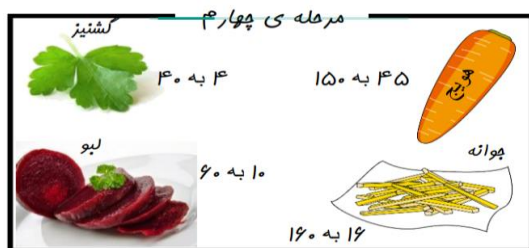
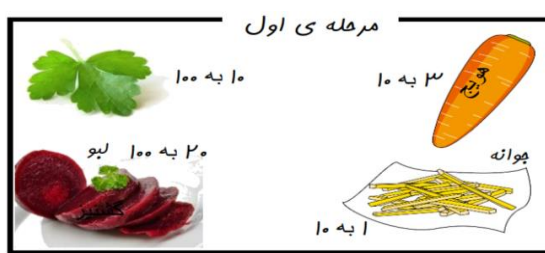
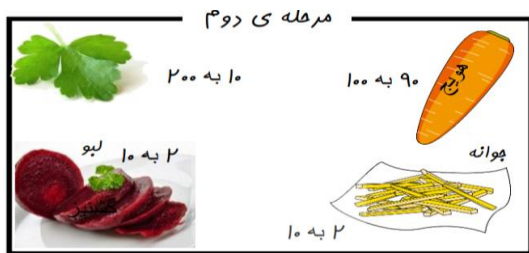
مساله

امروز در برنامه ی آشپزی تلویزیون، دستور تهیه ی یک سالاد جدید و خوشمزه داده شد. مریم تصمیم گرفت که این سالاد را با همان نسبت مواد اولیه ی اعلام شده در برنامه تهیه کند. ولی مریم به پیشنهاد مادرش تصمیم گرفت نسبت های مختلفی از مواد (گشنیز، هویج، جوانه ی گندم و لیبو) را باهم مخلوط کند تا طعم بهتری از سالاد را به دست بیاورد. او برای این کار، در چهار مرحله، نسبت یکی از مواد سالاد را تغییر داد و چهار سالاد با نسبت های مختلف تهیه کرد.

ماده	هویج	جوانه گندم	لیبو	روغن زیتون	سرکه	لیمو ترش	پودر نارگیل	گشنیز	کل سالاد
وزن(گرم)	300	100	200	80	50	100	20	100	1000

او می خواست سالادی مطابق میل خانواده اش تهیه کند، چراکه پدر مریم سالادی با طعم هویج، مادرش سالادی با طعم گشنیز و خودش سالادی با طعم لیبو! دوست داشتند.

جروه سبزی



تکلیف

با توجه به اطلاعات بالا، به پرسش های زیر پاسخ بده.

1) کدام مرحله، نسبت هایی را نشان می دهد که در تلویزیون گفته شده بود؟

2) در برنامه ی

تلویزیونی، نسبت هویج به کل سالاد و نسبت لیبو به کل سالاد به 1000 یا به 10 بیان شده بود .

3) اگر نسبت روغن زیتون به کل سالاد را ساده کنیم به نسبت مساوی به خواهیم رسید و دیگر نمی توانیم بیشتر ساده کنیم .

4) در مرحله ی دوم، نسبت کدام ماده به کل سالاد 3 برابر شده است؟

نام و نام خانوادگی: _____
 کلاس: پنجم _____
 اداره کل آموزش و پرورش
 استان سیستان و بلوچستان
 آموزش و پرورش شهرستان
 زابل

5) در مرحله ی دوم، نسبت کدام ماده به کل سالاد 2 برابر شده است؟

6) در مرحله ی دوم، نسبت کدام ماده به کل سالاد نصف شده است؟

7) در مرحله ی دوم، مزه ی کدام ماده را بیشتر از مواد دیگر احساس خواهیم کرد؟ چرا؟

8) در مرحله ی سوم، نسبت تمام مواد به کل سالاد ثابت است به جز نسبت به کل سالاد که برابر شده است .

9) در مرحله ی چهار، نسبت کدام ماده به کل سالاد، بر خلاف آنچه در برنامه ی تلویزیونی اعلام شده، می باشد؟

10) در مرحله ی دوم، مزه ی کدام ماده را بیشتر از مواد دیگر احساس خواهیم کرد؟ چرا؟

توصیف عملکرد

سطوح عملکرد				معیارها و شواهد یادگیری
				توانسته نسبت های مساوی با هر نسبت موجود در شکل ها را کنارشان بنویسد.
				توانسته است نسبت ها را به صورت کسری نمایش دهد.
				برای پرسش های 5 ، 4 و 6 ، توانسته نسبت های مساوی یا نامساوی را به صورت کسری بنویسد.
				برای پرسش 7 و 10 دلیل قانع کننده ای ارائه داده است.
				بازخورد کیفی-توصیفی

خود سنجی: (1) آیا توانسته ام آموخته های ریاضی را در زندگی به کار ببرم؟ (2) برای یادگیری بیشتر باید چه کار هایی را انجام بدهم؟ (3) آیا اشتیاق لازم را برای پاسخ به این آزمون داشتم؟ (4) آیا از پدر و مادرم برای تفهیم مسئله کمک خواستم؟